



# **Alternativas Metodológicas para o Ensino de Economia**

**XXXI Congresso da ANGE**

*Fernando Nogueira da Costa*

**Professor do IE-UNICAMP**

<http://fernandonogueiracosta.wordpress.com/>



# Estrutura da Apresentação

**Abordagem Pluralista**

**Economia como  
Sistema Complexo**

**Social-Desenvolvimentismo**



# Abordagem Pluralista



## Grade Curricular do Curso de Ciências Econômicas Padrão do Brasil

<p>1º. SEMESTRE:  <b>EVOLUÇÃO DO PENSAMENTO ECONÔMICO</b>                  PROJETOS EMPRESARIAIS</p>	<p>2º. SEMESTRE:  <b>PRINCÍPIOS DE ECONOMIA I</b>                  HISTÓRIA ECONÔMICA GERAL                  CONTABILIDADE: ANÁLISE DE BALANÇOS</p>
<p>3º. SEMESTRE:  <b>PRINCÍPIOS DE ECONOMIA II</b>                  TEORIA MICROECONÔMICA:                  CONSUMIDOR E FIRMA                  TEORIA MACROECONÔMICA:                  PRINCIPAIS MODELOS</p>	<p>4º. SEMESTRE:  <b>ECONOMIA MARXISTA</b>  <b>FORMAÇÃO ECONÔMICA DO BRASIL</b>                  ESTATÍSTICA ECONÔMICA                  TEORIA MICROECONÔMICA:                  MERCADOS                  TEORIA MACROECONÔMICA:                  OFERTA, DEMANDA E CRESCIMENTO</p>
<p>5º. SEMESTRE:  <b>ECONOMIA BRASILEIRA I</b>                  ECONOMETRIA                  TÉCNICAS DE PESQUISA EM ECONOMIA                  ECONOMIA DO SETOR PÚBLICO  <b>TEORIAS DO DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO</b></p>	<p>6º. SEMESTRE:  <b>ECONOMIA BRASILEIRA II</b>                  AVALIAÇÃO E MITIGAÇÃO DE RISCO                  ECONOMIA DO AGRONEGÓCIO                  CONTABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL</p>
<p>7º. SEMESTRE:  <b>ECONOMIA INTERNACIONAL</b>                  ECONOMIA INDUSTRIAL</p>	<p>8º. SEMESTRE:  <b>ECONOMIA MONETÁRIA</b>                  ECONOMIA AMBIENTAL                  VIDA PROFISSIONAL E FINANÇAS PESSOAIS</p>

**QUADRO 1.2: PRINCIPAIS CORRENTES DO PENSAMENTO ECONÔMICO CONTEMPORÂNEO**

	<b>Economia Política</b>	<b>Neo-keynesiana</b>	<b>Pós-keynesiana</b>	<b>Síntese Neoclássica</b>	<b>Monetarista / Novoclássica</b>
<b>Posição política</b>	esquerda	centro-esquerda	centro	centro-direita	direita
<b>Representantes</b>	Mandel, Sweezy, Dobb, Aglietta, Brunhoff, Boyer	Joan Robinson, Kaldor, Kalecki, Sraffa, Garegnani	Shackle, Weintraub, Davidson, Minsky, Kregel, Moore	Hicks, Tobin, Samuelson, Solow, Blanchard, Dornbusch	Friedman, Schultz, Stigler, Becker, Lucas, Sargent, Barro, Hayek
<b>Moeda</b>	ênfase nas forças reais, moeda como instrumento de poder	ênfase nas forças reais, moeda acomodacionista	forças reais e monetárias inter-relacionadas	moeda importa para quase tudo	somente a moeda importa
<b>Taxa de salário</b>	base da extração do excedente	âncora do sistema de preços	âncora do sistema de preços	um entre os vários preços	um entre os vários preços
<b>Distribuição de renda</b>	questão mais importante	objeto prioritário de estudo	sem destaque	resultante do sistema de equilíbrio geral	não é objeto de exame científico
<b>Teoria do capital</b>	acumulação depende do exército industrial de reserva	acumulação depende do conflito distributivo	teoria da escassez (quase-rendas)	teoria da produtividade marginal	funções de produção bem comportadas
<b>Teoria do emprego</b>	possível qualquer nível de emprego; pleno-emprego gera crise	possível qualquer nível de emprego; ênfase no crescimento com pleno-emprego	possível qualquer nível de emprego; pleno-emprego é meta	assumido o pleno-emprego; desemprego é situação de desequilíbrio temporário	assumido o desemprego natural a longo prazo; a curto prazo, depende da ilusão monetária
<b>Inflação</b>	devido a choques de custos e/ou de margens de lucro	devido ao conflito distributivo	devido às expectativas incertas	a curto prazo, "trade-off" com desemprego; a longo prazo, inercial	fenômeno monetário devido ao déficit público causado pela política de pleno emprego
<b>Papel do governo</b>	regulação do mercado ou socialização dos meios de produção	políticas de controle de rendas	política de gastos públicos contra-ciclo	"laissez-faire" exceto para alguns macro-controles ocasionais	"laissez-faire" ou livre-mercado

Fonte: A partir de DAVIDSON, Paul. Money and the real world. New York-Toronto, John Wiley & Sons, 1972



**Coluna “Decisões”** – os temas podem ser vistos também como parte das **Teorias das Escolhas** para enfrentar os *problemas “microeconômicos”*:

1. *fixar* preços e/ou margem de lucro,
2. *produzir* para mercado interno ou externo (importar/exportar),
3. *gastar* (consumo e/ou investimento),
4. *regular* economia de mercado via política econômica.

Decisões	Resultantes
<b>Preços e Moeda</b>	
<b>Decisão de fixar a margem de lucro e/ou o preço:</b> Decisão de carteira e financiamento. Estrutura de mercado. Teorias da firma.	<b>Mercado de Ativos e Nível dos Preços:</b> Conceito de dinheiro. Funcionamento do sistema bancário. Criação (e multiplicação) da moeda. Inflação. Crise financeira.
<b>Produção e Emprego</b>	
<b>Decisão de produzir:</b> Concepção clássica da divisão do trabalho e da produtividade. Teoria do valor-trabalho. Fundamentos neoclássicos para a lei da oferta e da demanda. Fundamentos teóricos das Contas Nacionais.	<b>Nível de Emprego e Mercado de Trabalho</b> Teorias da determinação do salário. Teorias do desemprego. Funcionamento do mercado de trabalho não-qualificado em uma economia atrasada. Reflexos das transformações tecnológicas e econômico-financeiras recentes no mundo do trabalho.
<b>Gastos, Ciclo, Tendência do Crescimento e Desenvolvimento Econômico</b>	
<b>Decisão de gastar:</b> Teoria do Consumidor. Determinantes do ciclo de investimentos. Intervenção governamental e superávit do comércio exterior para recuperação econômica. Determinantes da tendência de crescimento em longo prazo.	<b>Crescimento e Desenvolvimento Econômico:</b> Teorias do desenvolvimento. Pensamento estruturalista sobre o desenvolvimento. Nova teoria do crescimento endógeno. Abordagem amigável do mercado. Enfoque <u>neo-schumpeteriano</u> do desenvolvimento.
<b>Relações internacionais</b>	
<b>Decisões de Políticas Macroeconômicas em Economia Aberta:</b> Política monetária. Política fiscal. Combinação da política monetária, política fiscal e regimes cambiais em distintos graus de mobilidade de capital.	<b>Mercado de Câmbio e Balanço de Pagamentos:</b> Conceitos e definições da taxa de câmbio. Cobertura do risco do câmbio. Fatores determinantes da taxa de câmbio. Abordagens do balanço de pagamentos. Teoria do comércio internacional.

**Coluna “Resultantes”** – com uma *visão sistêmica*, apresentam-se os costumeiros *problemas “macroeconômicos”*:

1. inflação,
2. desemprego,
3. estagnação, recessão ou depressão (ciclo e tendência),
4. subdesenvolvimento,
5. crise cambial. <sup>6</sup>

# Economia como Sistema Complexo

- É necessário o conhecimento desses **temas fundamentais**, tanto em **Microeconomia**, quanto em **Macroeconomia**.
- Na verdade, **essa divisão entre Micro e Macro é artificial**, pois na realidade *seus conteúdos se interagem como todos os componentes* de um **Sistema Complexo**, como é a **Economia**.
- Das interações de **disciplinas**, que se referem às **todas as partes do todo**, emergirá o **conhecimento multidisciplinar** necessário ao economista atualizado.

# Núcleo de Teoria Pura

- O **Núcleo de Teoria Pura**, *de mais alto nível de abstração dos fenômenos econômicos puros*, poderá ser oferecido após a **Introdução à Economia**, em 4 semestres letivos, do 2º ao 5º (inclusive).
- Este curso de **Introdução à Economia** deveria apresentar, de maneira panorâmica, *como as diversas disciplinas a serem estudadas se subordinam à essa metodologia dos três níveis de abstração*.



# Núcleo de “Teoria Aplicada” ou “Outras Ciências”

- Pode ser entremeado com o Núcleo de “Teoria Aplicada” ou “Outras Ciências”, descendo um degrau para *o nível médio de abstração*.
- Conhecimento *multidisciplinar* em **Economia Comportamental, Institucional, Evolucionária e Complexa**.
- Há *reincorporação do antes abstraído para extrair os fenômenos econômicos “puros”*: Sociologia, Política, Filosofia, Ética, Direito, Cálculo, Estatística, Econometria, Matemática Financeira, Contabilidade (Empresarial e Nacional), Administração, etc.

# Núcleo “Arte da Economia” ou “Política Econômica”

- O Núcleo “Arte da Economia” ou “Política Econômica” tem como pressuposto *o conhecimento teórico e conceitual antes apresentado.*
- Propicia **datar e localizar as intervenções na realidade** via *decisões práticas*: História Econômica Mundial (inclusive Economia Internacional) e Brasileira (inclusive Contemporânea), Finanças (Públicas, Corporativas e Pessoais / Comportamentais).

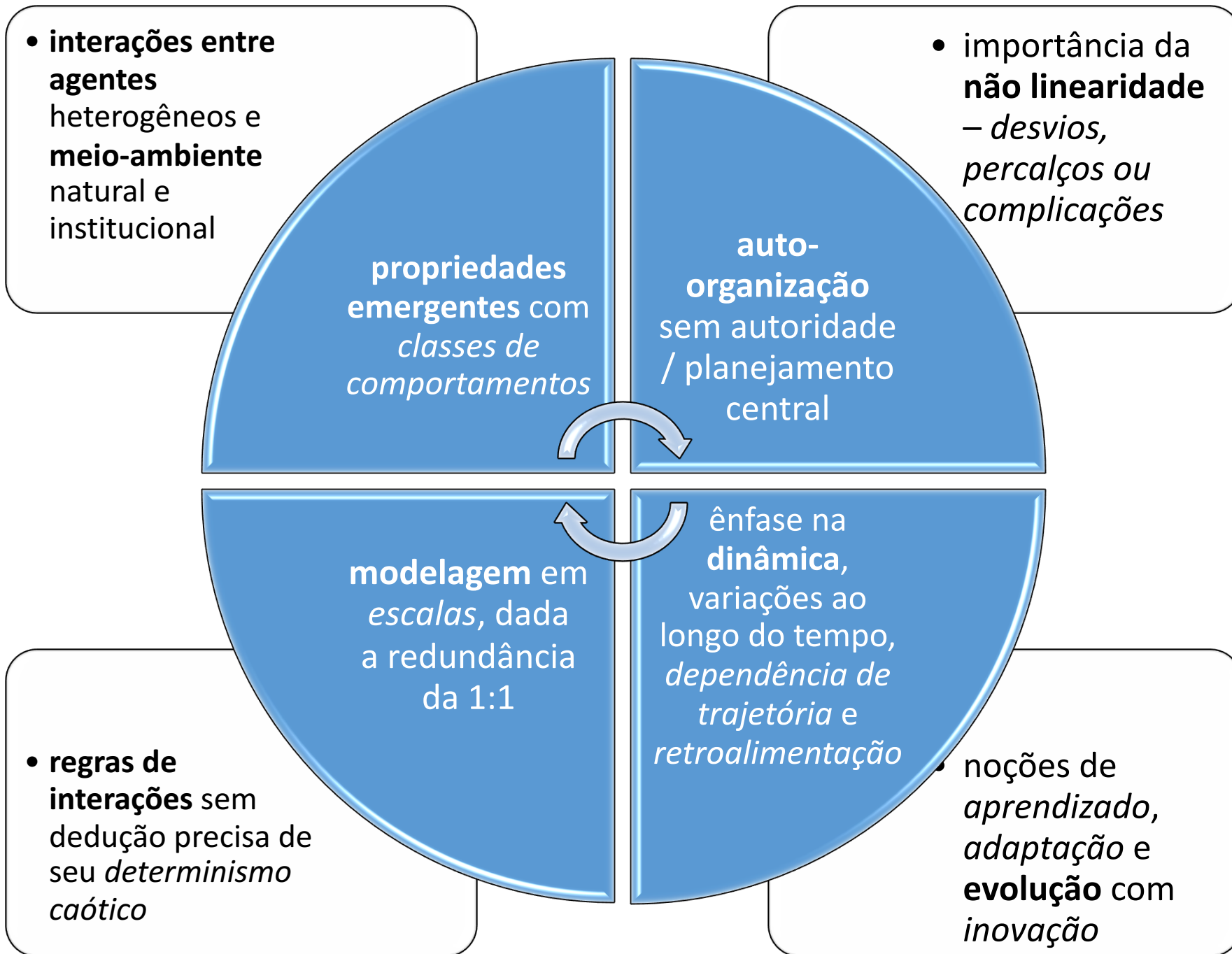
# Núcleo de Disciplinas Eletivas (nos últimos semestres letivos)

- **Especializações setoriais** como Economia Agrícola e de Meio-Ambiente, Economia Industrial, Economia de Serviços, Economia Monetária e Financeira, Avaliação e Mitigação de Riscos, Vida Profissional e Finanças Pessoais, etc.
- Elas permitirão **atualização teórica** e darão **flexibilidade à formação generalista**, dirigida ao *mercado de trabalho contemporâneo*, seja *profissional* (treinamento), seja *acadêmico* (pós-graduação), já que o estudante, *pós-tudo*, dominará a arte fundamental de **“aprender a aprender”**.



# **Economia como Sistema Complexo**

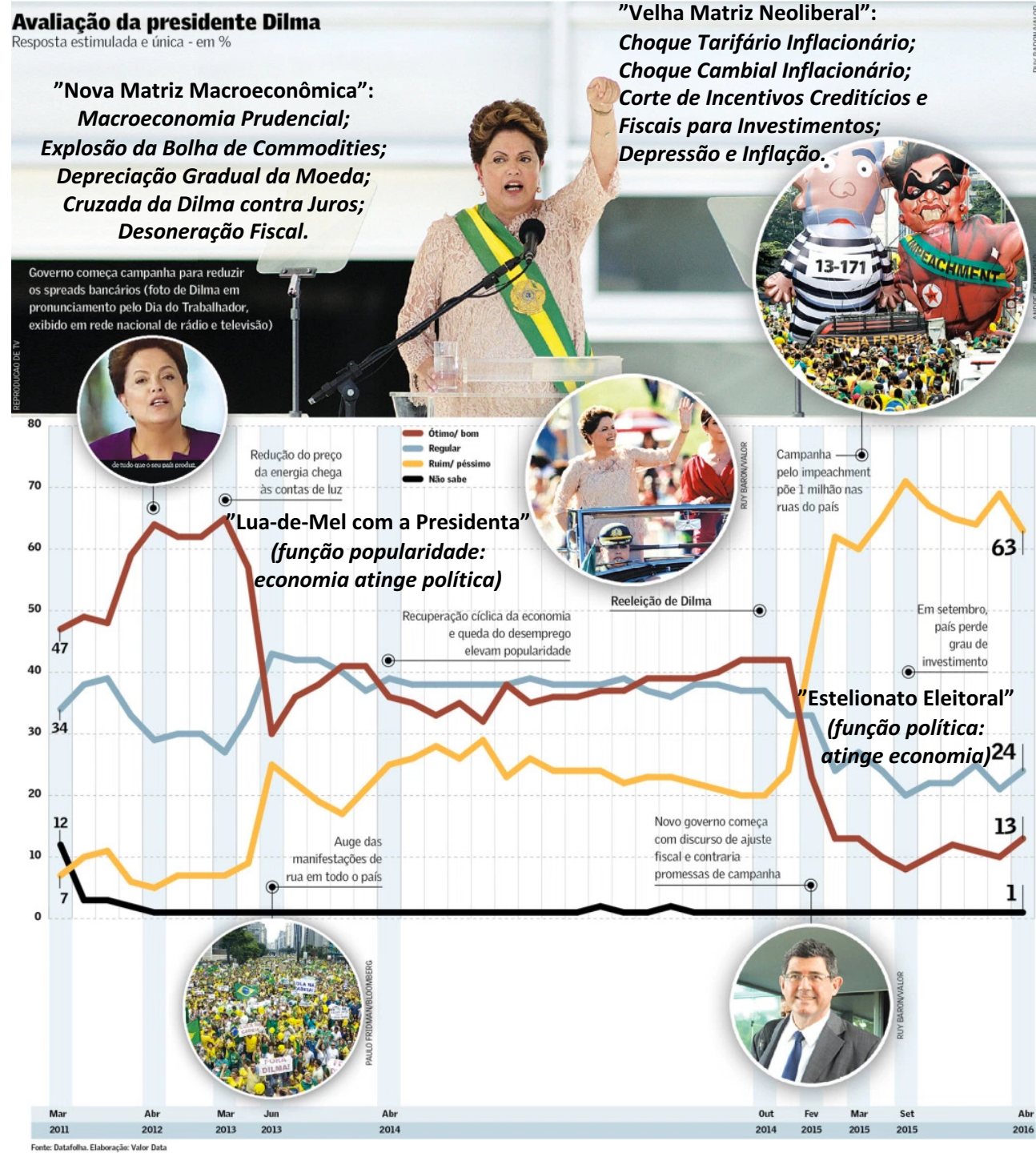




Consideremos a atual conjuntura de um sistema cujo estado inicial não é completamente conhecido.

Isto porque decisões *ex-ante* são vistas *ex-post*, isto é, a partir do “ponto de chegada” atual.

A conjuntura econômica é composta de fatos transcorridos em um *processo socioeconômico e político ainda em andamento*.

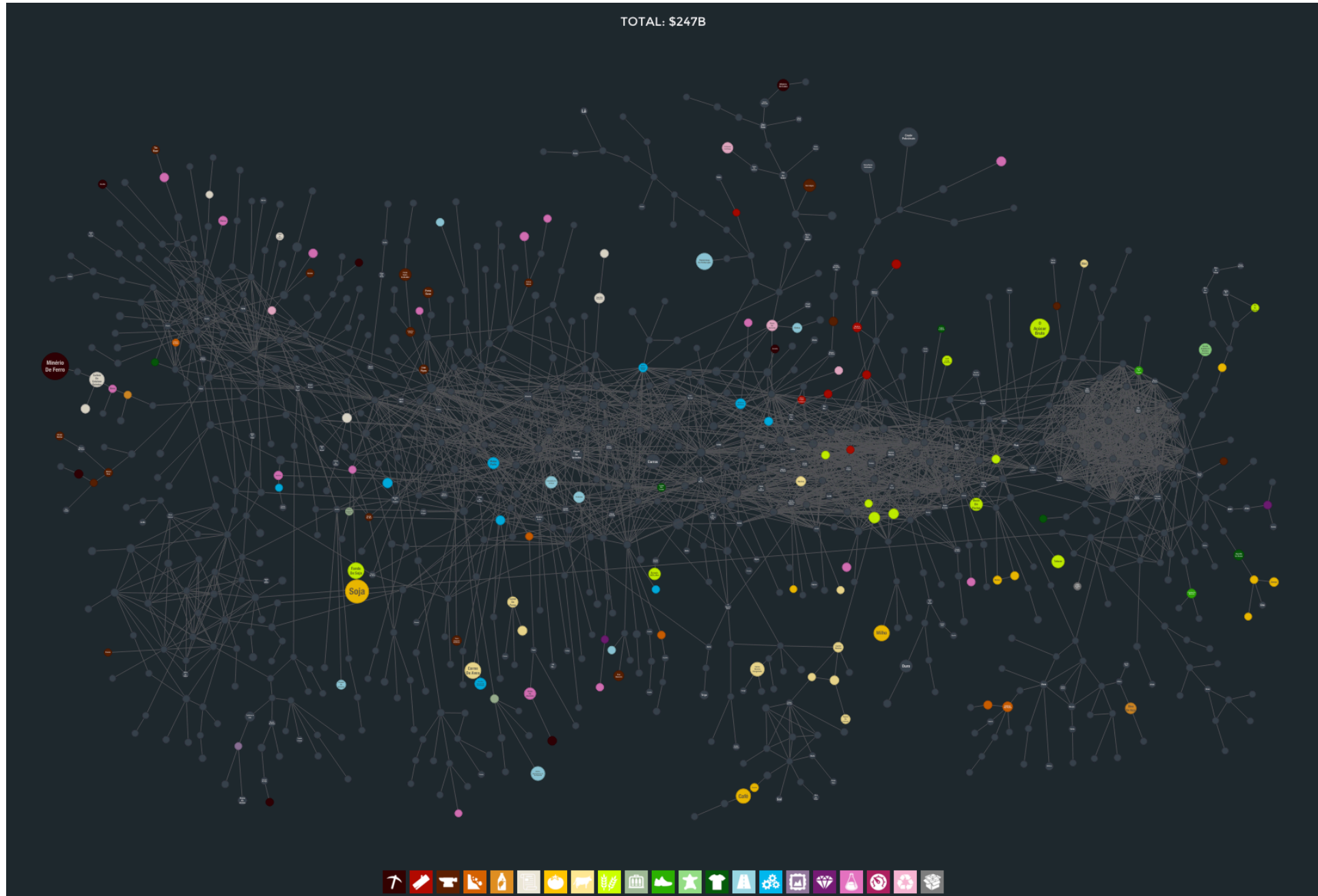


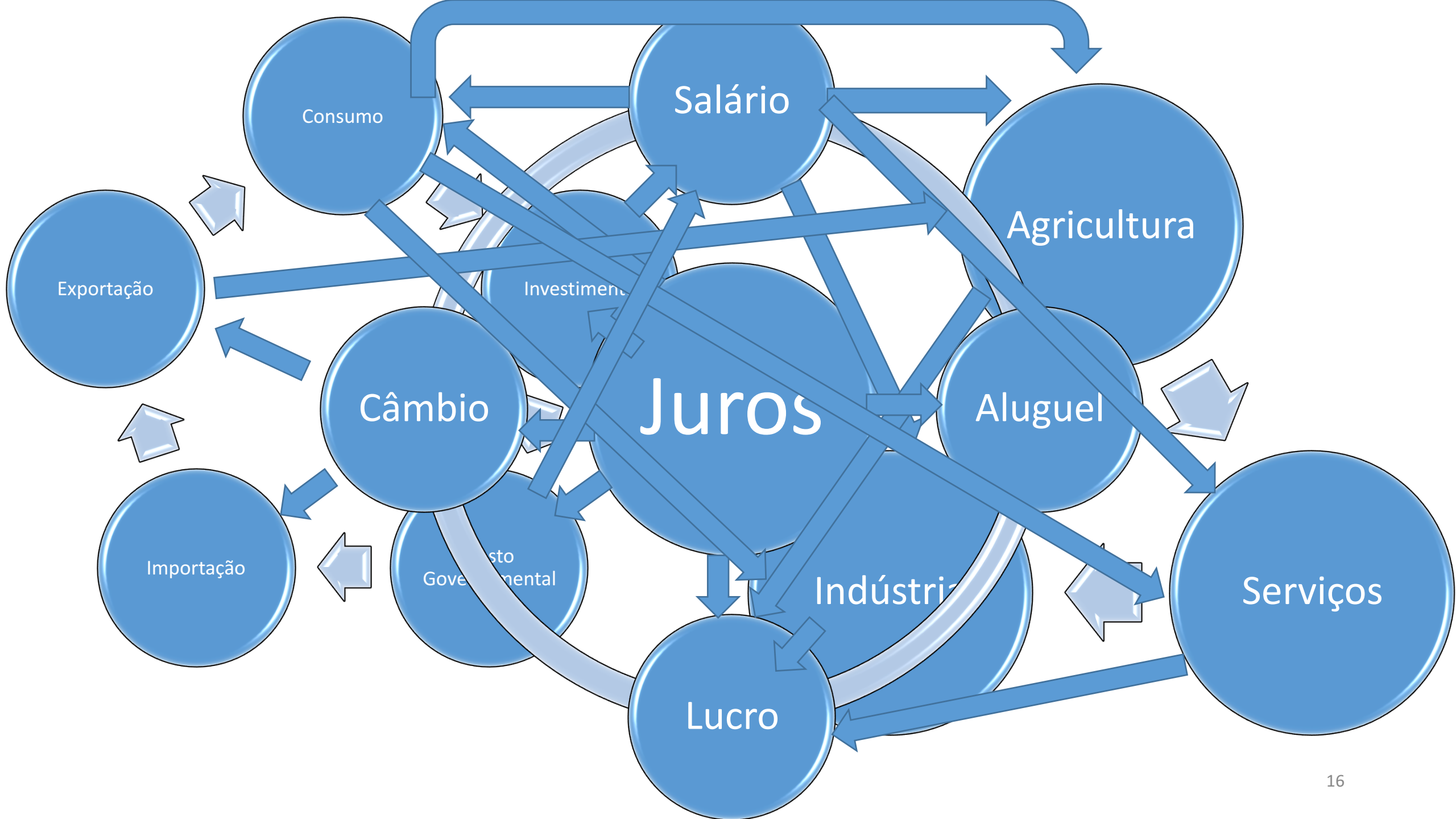
Há dependência de trajetória caótica quando se afasta progressivamente das condições iniciais .

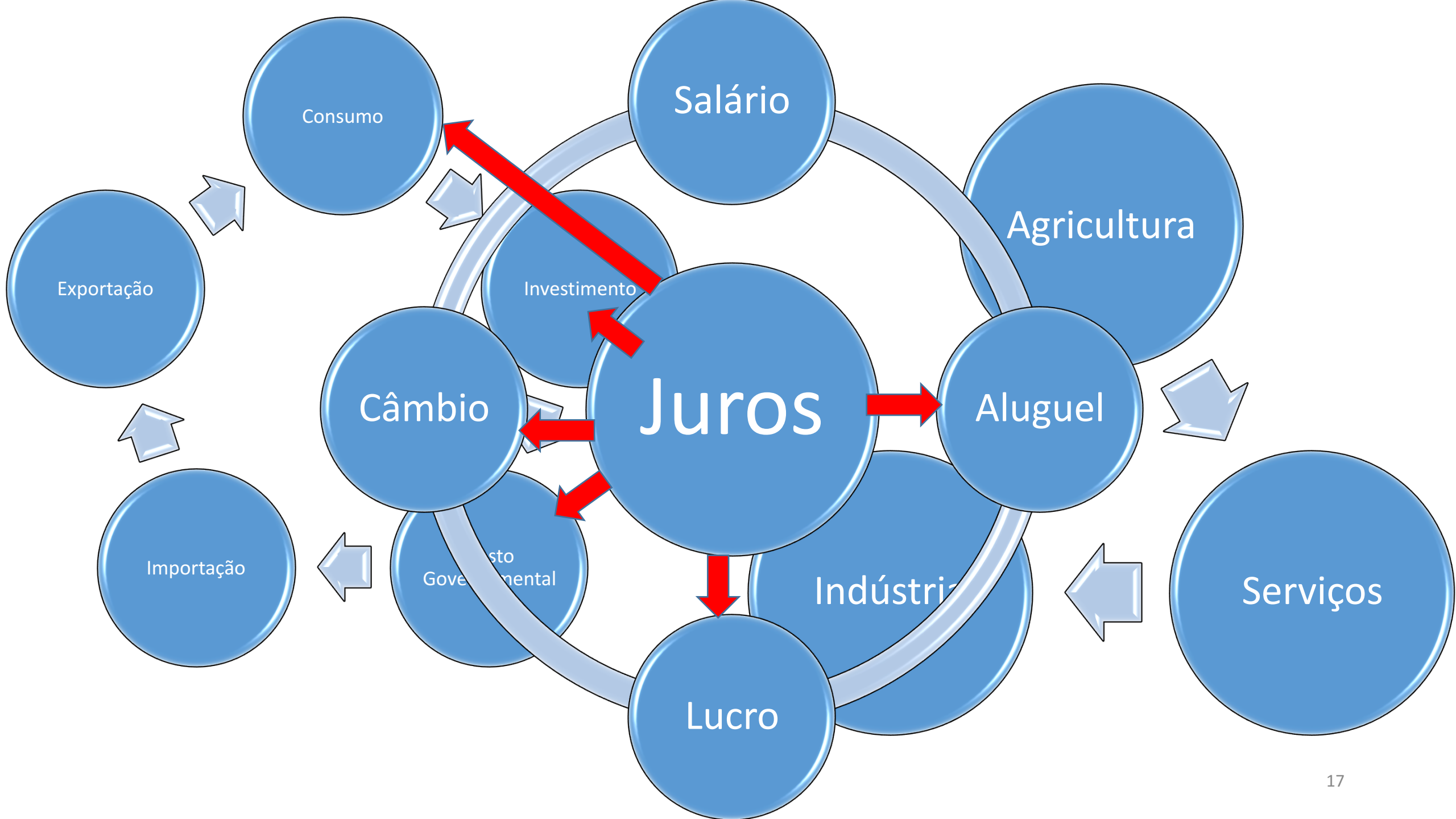
Esta imprecisão dos dados iniciais e os eventos políticos e econômicos interdependentes se refletem na *qualidade da previsão* que somos capazes de fazer sobre o *estado futuro* desse Sistema Complexo.



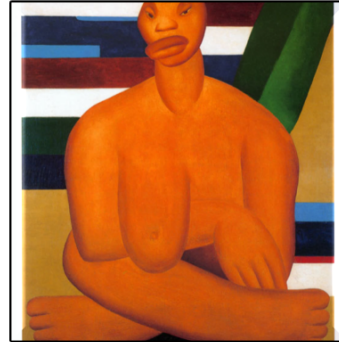
# Complexidade Econômica Brasileira (OCE)







# instituição econômica extrativista espolia renda da maioria em favor do rentismo



Não haverá solução unilateral tanto na área fiscal quanto na **tendência à apreciação da moeda nacional** enquanto o **juro** for uma variável sob o *livre arbítrio* do Banco Central.

Provoca a *disparidade entre a taxa interna e a externa* e eleva o **cupom cambial**.

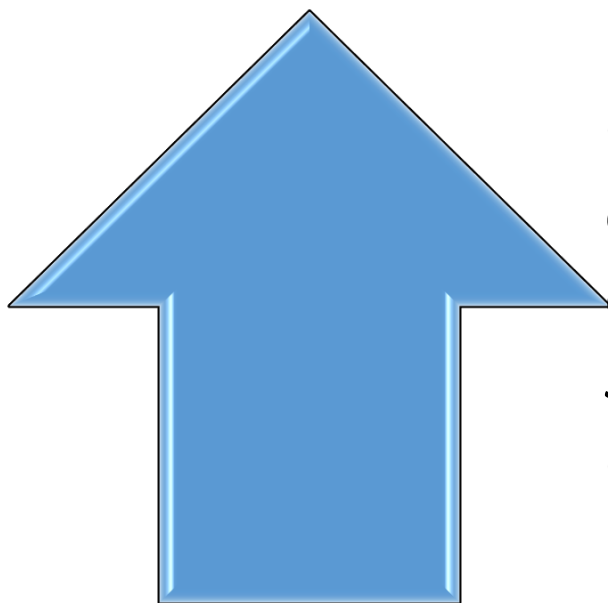


Falta-lhe o **mandato dual**, ou seja, *limitar seu arbítrio entre duas metas*: controle da inflação e expansão do emprego.

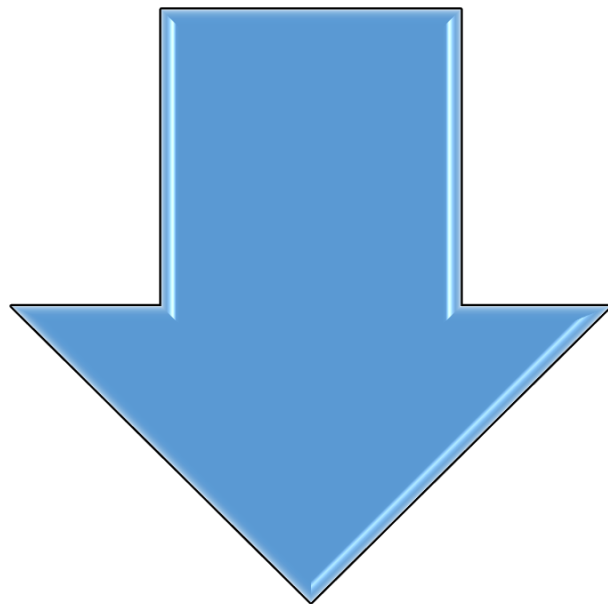


# Social- Desenvolvimentismo



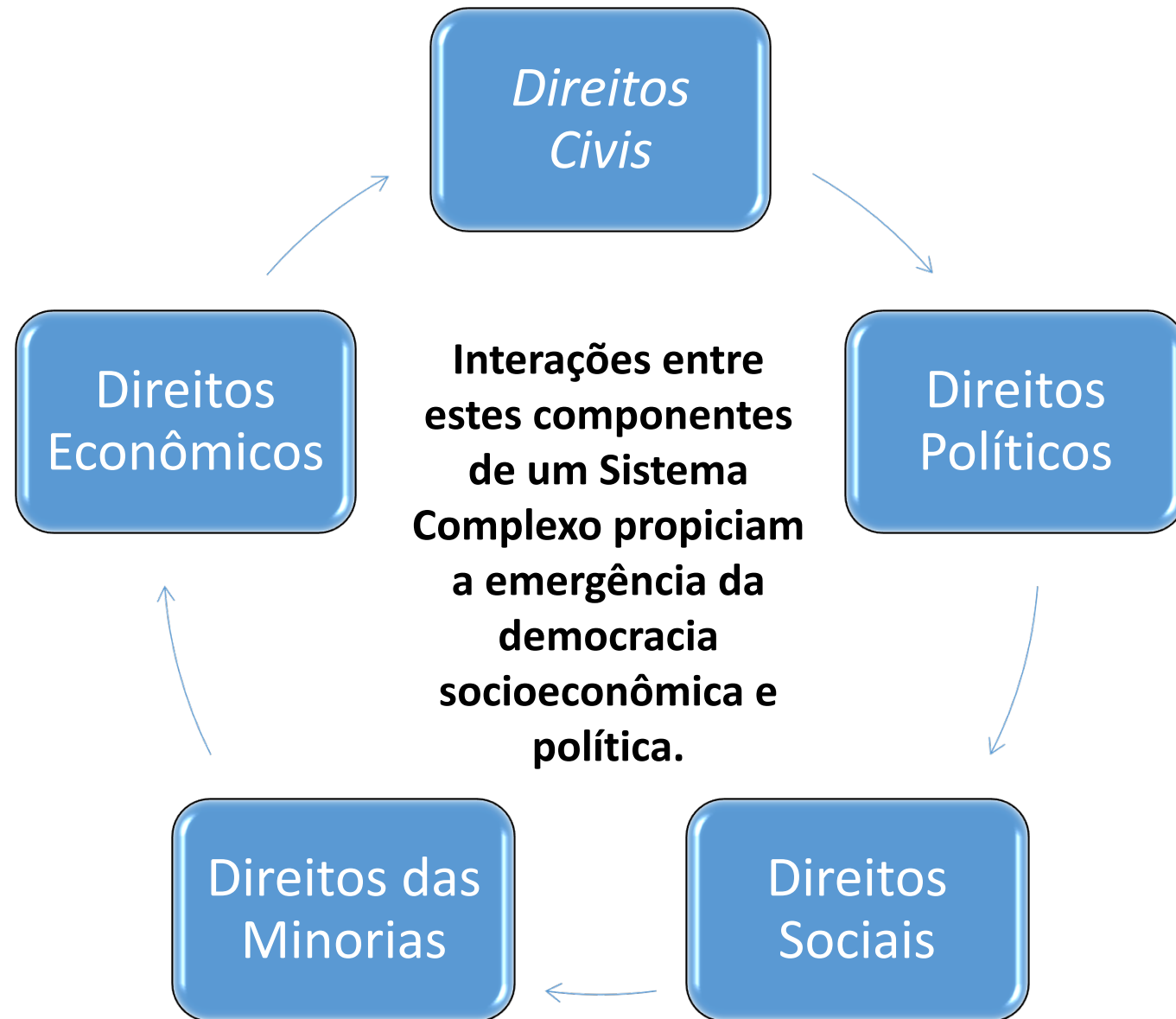


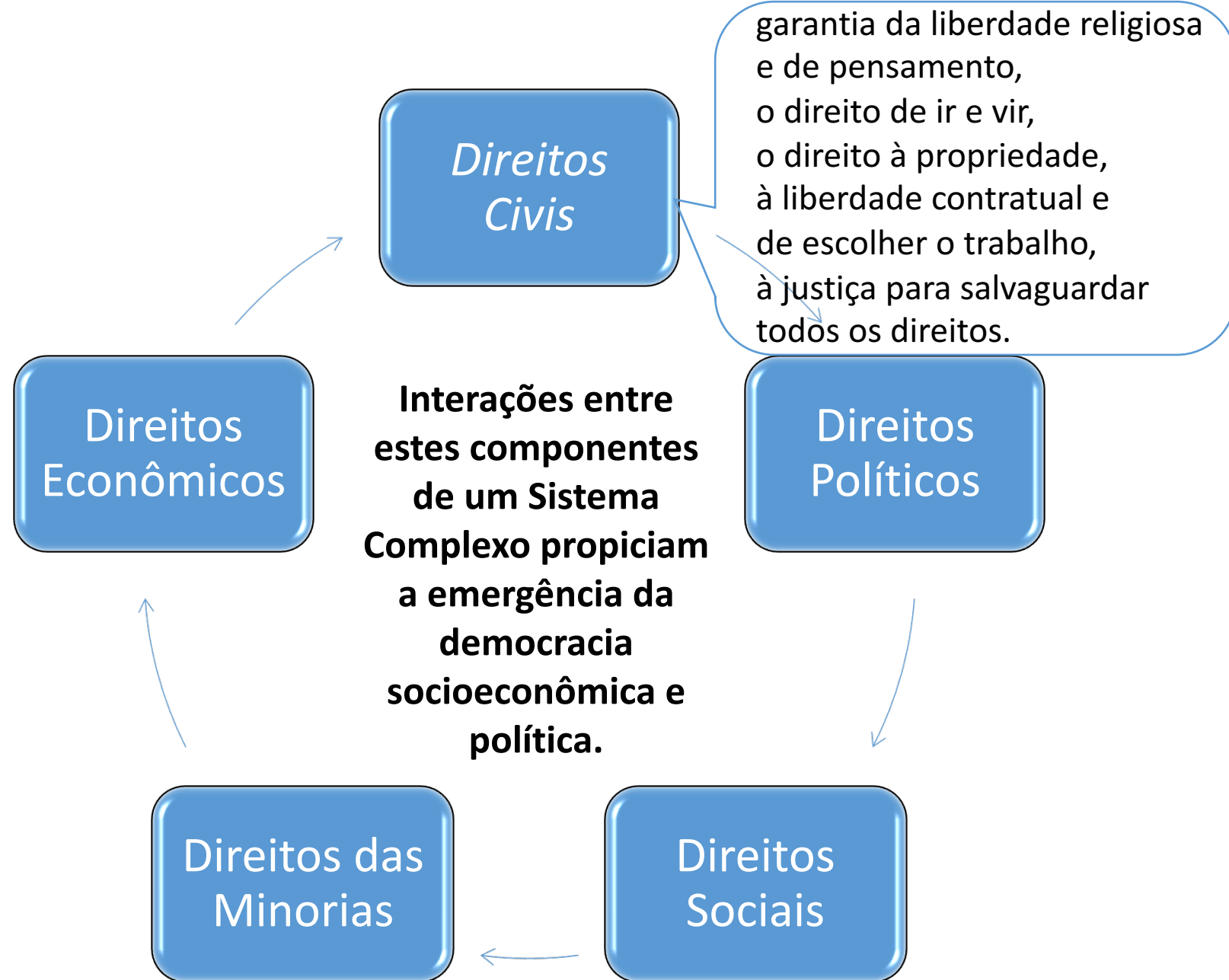
Os **social-desenvolvimentistas** enxergam *as interações de todos os direitos e deveres da cidadania como condicionantes do crescimento sustentado com inclusão social* em um ambiente de plenas liberdades democráticas.

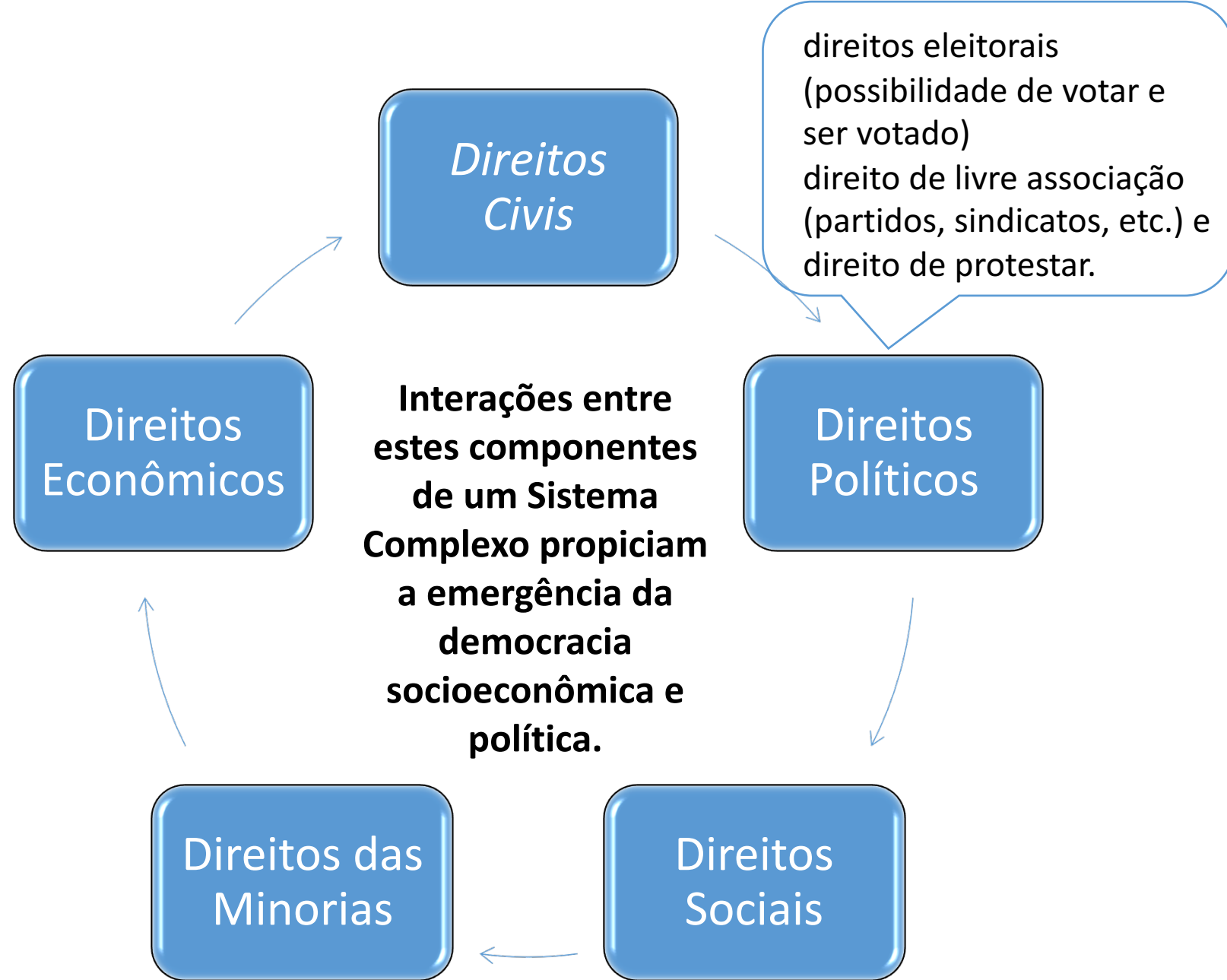


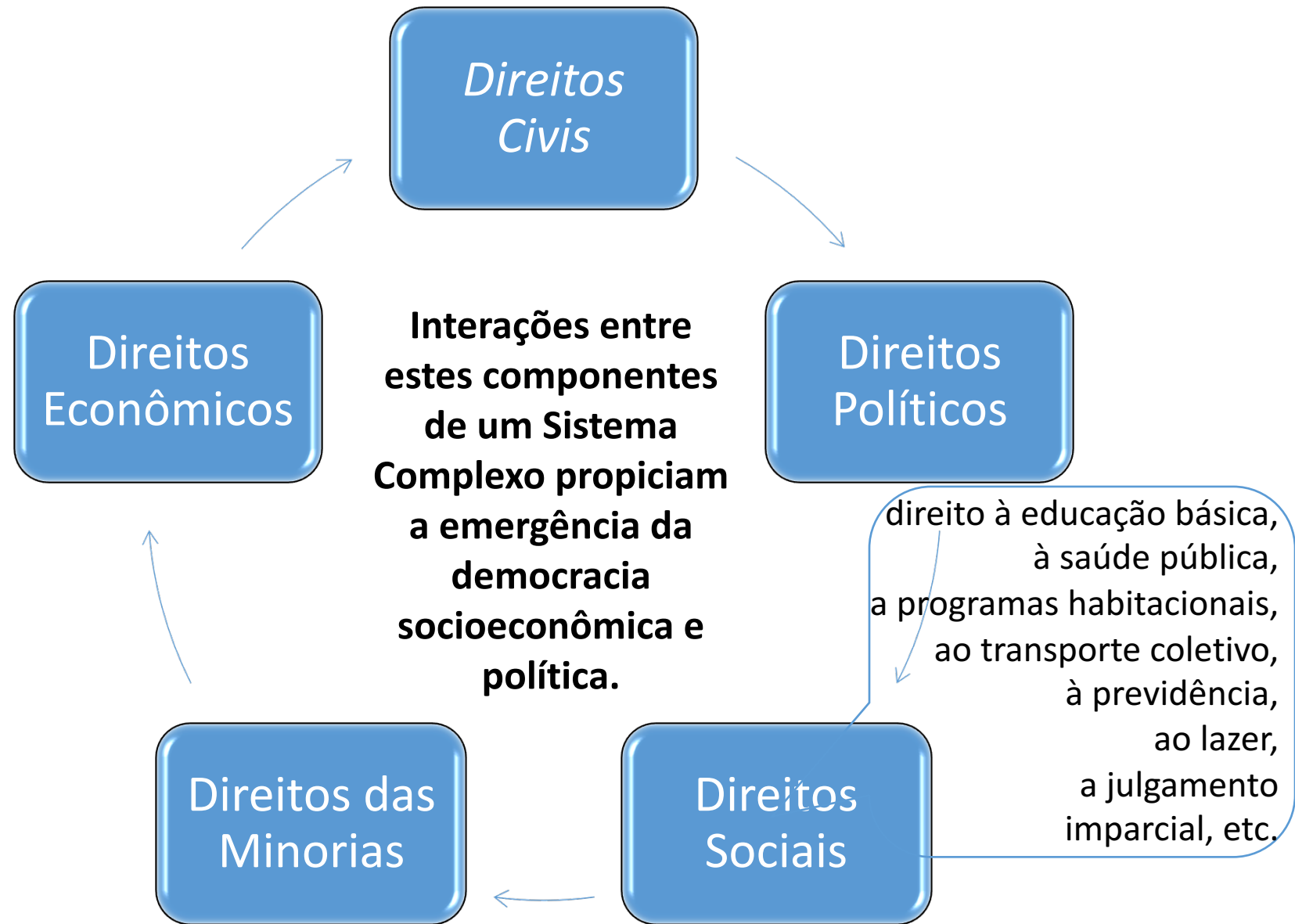
O respeito às **instituições inclusivas** e a superação das **instituições extrativistas** é o modo seguro de afastar *o risco de o populismo de direita não respeitar o resultado da democracia eleitoral.*

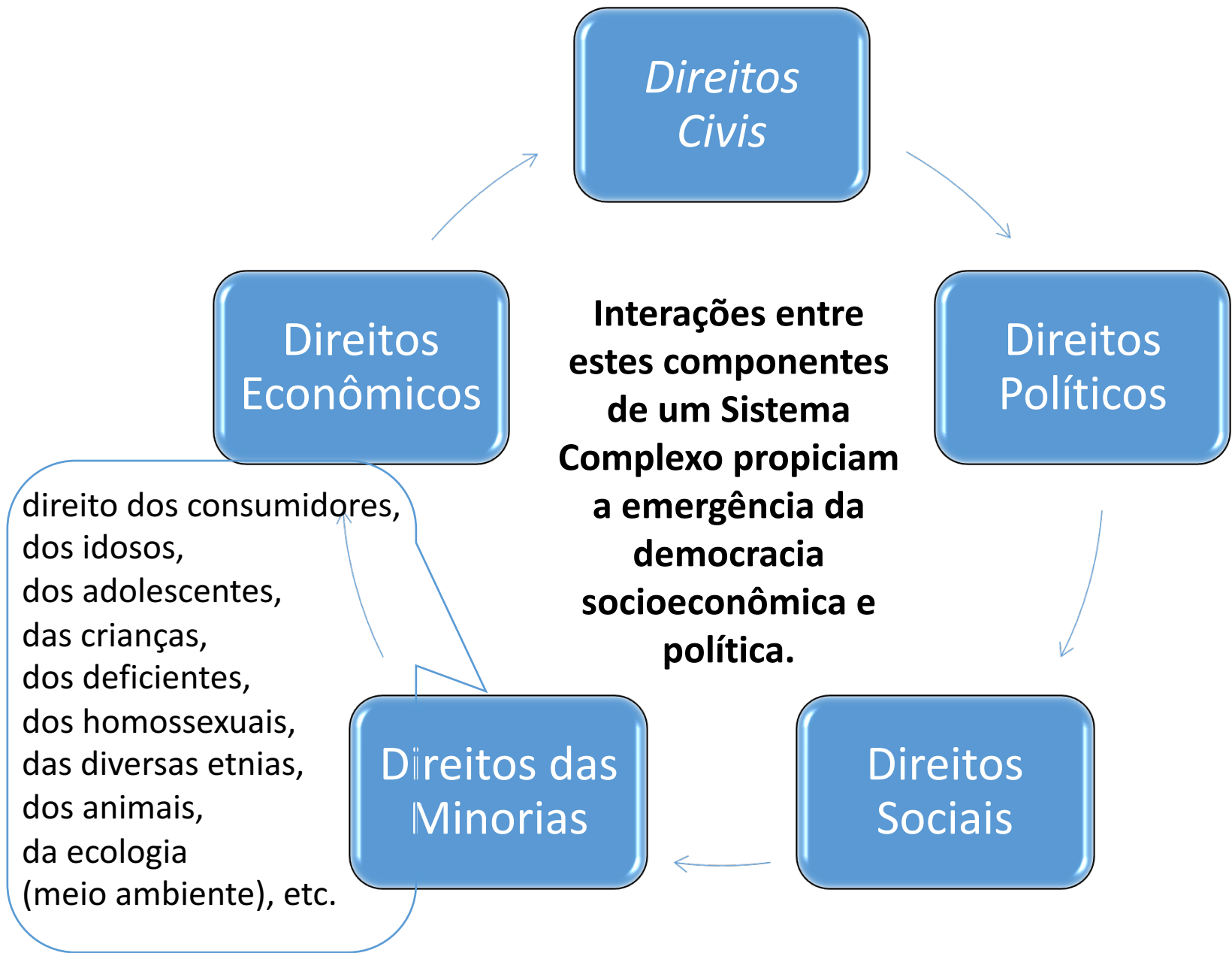












direito ao salário mínimo com poder aquisitivo real, à estabilidade no emprego, ao acesso à bancos e crédito (cidadania financeira), à aposentadoria digna, à tributação progressiva, etc.

*Direitos Civis*

Direitos Econômicos

Direitos Políticos

**Interações entre estes componentes de um Sistema Complexo propiciam a emergência da democracia socioeconômica e política.**

Direitos das Minorias

Direitos Sociais





**fercos@eco.unicamp.br**  
**<http://fernandonogueiracosta.wordpress.com/>**